

AVTALE OM VEILEDNING i NFKT

Veiledningsavtale inngått den

mellom:

Kandidat _____

og

Veileder _____

Konfidensialitet

- Temaer forbundet med pasientbehandling som tas opp i veiledning skal ikke diskuteres utenfor veiledningen. Unntaket er når det foreligger brudd på etiske retningslinjer eller juridiske regler.
- Alle individuelle opplysninger skal være anonymiserte eller aidentifiserte i tråd med helsemyndighetenes retningslinjer.
- Video- og audioopptak må være bygget på informert samtykke fra pasienten og terapeuten. Opptak slettes etter bruk. Kandidaten er ansvarlig for det.

Kommentarer

Veiledningens innhold

- Veiledningen rettes mot tilegnelse av teoretiske kunnskaper og kliniske ferdigheter innenfor en kognitiv atferdsorientert tilnærming.
- Andre kliniske temaer blir diskutert når det er relevant, for eksempel spørsmål om medisiner og innleggelse på sykehus.
- Viktige temaer i veiledning er klargjøring av kandidatens tanker, holdninger og verdier, og hvordan disse påvirker forståelsen av pasienten og den terapeutiske relasjonen.
- Det settes av tid til å belyse relasjon og prosess i veiledningsforholdet.

Kommentarer

Praktiske forhold ved veiledningen

- En veiledningstime hver i minutter/timer
- Veiledningen skal finne sted
- Pris per veiledningstime er kr
- Ved flytting av time skal man gjøre følgende:

Metoder og temaer i veiledningen

- Diskutere den terapeutiske relasjonen og involvering av pasienten i behandling
- Kasusformulering
- Trene på teknikker ved demonstrasjoner og rollespill
- Drøfting av terapeutiske strategier
- Kasuspresentasjoner
- Hjemmeoppgaver
- Gå gjennom video eller lydbånd (minst ett hver måned)
- Direkte observasjon av praksis
- Gjennomgang av mulige risikofaktorer for pasienten under terapien.
- Gjennomgang av behandlingsmanualer eller retningslinjer
- Gjennomgang av materiell som kan brukes til psykoedukasjon
- Gjennomgang av treningsoppgaver for kandidaten

Annet innhold

Mål for veiledningen

Hovedhensynet i veiledningen er pasientens ve og vel og mulighet for bedring, og hvordan veiledningen kan bidra til det ved å styrke kandidatens kompetanse i kognitiv terapi, i form av mer kunnskap, endring av holdninger og ferdighetsutvikling.

Sentrale mål for veiledningen

(1)

(2)

(3)

(4)

Kommentarer

Ved problemer i veiledningsforholdet

Dersom samarbeidet mellom veileder og kandidat skulle bli vanskelig, forplikter begge parter seg til å arbeide sammen for å løse vanskene. Hvis problemene ikke lar seg løse ved felles anstrengelse, skal en tredjepart, vanligvis kursleder, involveres.

Tredjeparts navn: _____

Begge parter har rett til å bryte avtalen om veiledningen dersom det oppstår uoverkommelige samarbeidsvansker.

Kommentarer

Avtalen gjelder for perioden _____

Signatur _____, Veileder den _____

Signatur _____, Kandidat den _____